



ПРИКАЗ

Н. 04.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-631/25

О проведении V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира

На основании пункта 3.3 Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», и в целях создания условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности учащихся и поддержки талантливой молодежи **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести V республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира (далее – Конкурс) 28 апреля 2025 года.

2. Утвердить прилагаемые:

положение V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира (далее – Положение); состав организационного комитета V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира.

3. Рекомендовать:

муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан организовать участие в Конкурсе; направить обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа Конкурса для участия в Конкурсе в сроки, указанные в Положении; предусмотреть транспортные и иные расходы, связанные с участием обучающихся и педагогических работников в Конкурсе;

Управлению образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию) оказать содействие в проведении Конкурса на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г. Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 11.04. 2025 г. № ног-631/25

ПОЛОЖЕНИЕ

V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию, порядок и условия проведения V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира (далее – Конкурс). Конкурс проводится 28 апреля 2025 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «СОШ № 15 ЗМР РТ») по адресу: Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Комарова, д.15а (по согласованию).

1.2. Конкурс является формой активного вовлечения его участников в реализацию государственной молодежной политики через развитие активной жизненной позиции молодежи как кадрового резерва экономики страны, а также в целях повышения качества иноязычного образования, создания условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся.

Вся информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/z_dol/zelenodol/page4949144.htm

2. Организаторы Конкурса

Организаторы Конкурса:

Министерство образования и науки Республики Татарстан;
Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию);
МБОУ «СОШ № 15 ЗМР РТ» (по согласованию).

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели Конкурса:

развитие иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся;
формирование у обучающихся интереса и позитивного отношения к иностранным языкам, истории, духовному наследию, традициям иноязычных стран;

развитие потребности пользоваться иностранным языком как средством межличностного общения.

3.2. Основные задачи Конкурса:

развитие устойчивой мотивации к изучению иностранных языков у обучающихся;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

выявление и поддержка талантливых обучающихся;

развитие ИТ-компетентности.

создание условий для самореализации педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования и обучающихся 5-10 классов общеобразовательных организаций и поддержки их интеллектуального и творческого развития.

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования и обучающиеся 5-10 классов общеобразовательных организаций, в том числе победители и призеры муниципального этапа Конкурса

5. Составные части Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы);

фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы);

конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы);

конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) (по видеоматериалам);

конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) (по видеоматериалам);

занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы).

Материалы, предоставленные на Конкурсы «Виртуальное путешествие», «Читаем Уильяма Шекспира» для обучающихся 8-10 классов, будут оцениваться по видеоматериалам, заочно.

5.2. В рамках Конкурса будет проводиться семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования по теме «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка: проблемы, перспективы, развитие».

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и республиканский.

Муниципальный этап проводится до 15 апреля 2025 г.

Республиканский этап - 28 апреля 2025 года.

Прием заявок по результатам проведения муниципального тура на республиканский этап Конкурса до 21 апреля 2025 года. Формат участия заочный и очный в зависимости от направления Конкурса.

6.2 Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальное образование/городской округ направляет обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа Конкурса по направлениям:

лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы) - 6 человек;

фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы) 3 человека;

конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) - 3 человека;

конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) (по видеоматериалам) - 3 человека

конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) (по видеоматериалам) 3 человека;

занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы) 3 человека.

По итогам муниципального этапа Конкурса муниципальное образование имеет возможность направить для участия в республиканском этапе Конкурса не более 21 человека. Работы участников на площадках «Читаем Шекспира», «Виртуальное путешествие» будут оцениваться жюри заочно.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку на сайте управления образования https://edu.tatar.ru/z_dol/zelenodol/page4949144.htm до 21 апреля 2025 года включительно.

Ссылка на заявку будет доступна с 15 апреля 2025 года. Заявки, отправленные на электронную почту рассматриваться не будут.

При регистрации участников на конкурс гидов «Виртуальное путешествие» и конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» в заявке необходимо указать ссылку на видеоматериал в специальной графе.

Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) иметь с собой при регистрации на Конкурс. Отправлять заявки для участия в республиканском этапе Конкурса могут только отделы (управления) образования муниципальных образований Республики Татарстан по результатам проведения муниципального этапа Конкурса.

7. Требования к участию в Конкурсе по направлениям

7.1. Лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы)

Конкурс включает в себя выполнение участниками Конкурса заданий на аудирование, чтение, словообразование, лексику, грамматику (все задания в формате основного государственного экзамена или единого государственного экзамена соответствующие каждой возрастной категории). Время проведения 45 минут.

7.2. Фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы)

Конкурс включает в себя выполнение участниками Конкурса заданий, раскрывающих умение распределять слова по группам звуков, выбрать правильный вариант транскрипции для определенных слов, записывать по транскрипции выражения, ставить ударение в транскрипции. Время проведения 45 минут.

7.3. Конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы)

Конкурс включает в себя выполнение участниками Конкурса заданий, раскрывающих умение переводить иноязычный текст на русский язык с помощью словаря на печатной основе. Время проведения 45 минут.

7.4. Конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы)

Участники данного конкурса выступают в роли гидов-экскурсоводов и представляют домашнее задание – мультимедийную презентацию-экскурсию на иностранном языке по вопросам истории, культуры, традициям, современной жизни одного из городов или сёл Республики Татарстан.

Длительность выступления 5 минут. Рабочий язык – английский. Презентации должны быть представлены в Power Point. Разрешается использовать видео, музыку. Запрещается использовать готовые экскурсии, представленные в сети Интернет, а также экскурсии, участвовавшие ранее в других конкурсах.

7.5. Конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира»

Участники представляют домашнее задание – читают наизусть отрывок из произведения У.Шекспира. Длительность выступления до 5 минут.

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами. Требования к видеоролику:

формат видео: DVD, MPEG4.

минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

продолжительность видеоролика – до 5 минут.

видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора указанием наименования общеобразовательной организации (название видеоролика, с общей длительностью видеоролика).

использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

участники сами определяют жанр видеоролика.

в ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Работы участников на площадках «Читаем Шекспира», «Виртуальное путешествие» будут оцениваться жюри заочно. Награждение победителей и призеров будет проводиться 28 апреля 2025 г., в день проведения очного мероприятия.

7.6. Занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы)

Участники Конкурса должны владеть информацией о жизни и творчестве У.Шекспира. Рабочий язык – английский. Время проведения 45 минут.

8. Мероприятие для педагогических работников

В рамках семинара для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования запланировано обобщение опыта работы педагога (учреждения); оригинальные научные, методические, практические разработки; реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования; вопросы преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; внеурочная деятельность по

английскому языку в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования; подготовка к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена по английскому языку.

Требования к выступлению:

время выступления – до 5 минут;

выступление может сопровождаться презентацией PowerPoint;

во время выступления возможно использование раздаточного материала;

возможен показ мастер-класса по теме Семинара.

9. Значение оценки по критериям оценивания конкурсных работ

9.1. Фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы), лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5-10 классы), конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) и занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы) оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ.

9.2. Конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) оценивается по критериям, изложенным в Приложении 1.

9.3. Конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) оценивается по критериям, изложенным в Приложении 2.

9.4. Конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) оценивается по критериям, изложенным в Приложении 3.

10. Руководство Конкурса

10.1 Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется из представителей педагогического сообщества, представителей общественных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, представителей республиканских органов исполнительной власти. Оргкомитет распределяет работы по направлениям Конкурса и несет ответственность за соблюдения требований настоящего Положения.

Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие полномочия:

утверждение состава жюри и назначение его председателя, секретаря;

организационно-информационная поддержка Конкурса в соответствии с планом его работы;

прием и регистрация заявок, представленных для участия в Конкурсе в разрезе направлений Конкурса, передача их на рассмотрение в жюри;

формирование списков участников по направлениям Конкурса;

техническая координация работы жюри во время проведения Конкурса;

организация церемонии награждения победителей Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами, подписываемым председателем. Заседание Оргкомитета правомочно при наличии на заседании более половины членов Оргкомитета. При отсутствии на заседании Председателя, ведение заседания Оргкомитета и подписание протокола осуществляется заместителем Председателя Оргкомитета.

10.2. Жюри Конкурса является представительным и публичным органом, который обеспечивает общественное доверие, статус и авторитет Конкурса. Жюри формируется из представителей педагогического сообщества, общественных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования. Минимальное количество жюри 15 человек.

В своей работе Жюри руководствуется настоящим Положением. Жюри создается для определения победителей и призеров в различных направлениях Конкурса. Задачи жюри:

- рассмотрение заявок Конкурса;
- просмотр и оценка конкурсных работ (видеоматериалов) по возрастным группам и направлениям Конкурса;
- определение победителей по возрастным группам и направлениям Конкурса;
- подведение итогов и анализ работы программы Конкурса.

Решение жюри считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство участвовавших в голосовании членов жюри, при этом в заседании участвовало не менее 60% от общего числа членов жюри. Решения жюри оформляются протоколами, подписываемыми председателем жюри, секретарем жюри и всеми членами жюри.

В случае, если участниками Конференции набрано одинаковое количество баллов, голос председателя жюри является решающим.

11. Порядок и условия награждения

11.1. По результатам Конкурса определяются победители и призеры по направлениям Конкурса и с учетом возрастных групп:

лексико-грамматический конкурс «Эрудит» (5– 10 классы) – не более 12 человек;

1 возрастная группа — 5– 6 классы;

2 возрастная группа — 7– 8 классы

3 возрастная группа — 7– 8 классы

4 возрастная группа — 9 – 10 классы

фонетический конкурс «В мире английских звуков» (8-10 классы) не менее 3 человек;

конкурс переводчиков «Мастер переводов» (8-10 классы) - не менее 3 человек;

конкурс гидов «Виртуальное путешествие» (8-10 классы) (по видеоматериалам) не менее 3 человек;

конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы) (по видеоматериалам) не менее 3 человек;

занимательная викторина «Знаете ли вы творчество Уильяма Шекспира?» (8-10 классы) не менее 3 человек.

11.2 Победителем республиканского этапа Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам оценивания выполненных заданий. В случае, когда у участника республиканского этапа оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, все участники признаются победителями.

Призерами республиканского этапа признаются все участники Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника

республиканского этапа оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице все участники признаются призерами.

11.3. Подведение итогов проводится в день проведения Конкурса.

Утверждение победителей и призеров Конкурса осуществляется приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основании протоколов решения жюри.

Участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по каждой направления Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты участников. Наградные материалы (дипломы и сертификаты) могут быть как в бумажном, так и в электронном виде по решению Оргкомитета.

Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах организаторов Конкурса.

12. Финансирование Конкурса

Командировочные расходы на всех этапах осуществляются за счет организации, направляющей обучающихся для участия в Конкурсе.

13. Контактные адреса и телефоны

Гайсина Ольга Борисовна, старший методист информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, адрес: 420140, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д. 38, тел. 89172536851, 89003253465. Адрес электронной почты: olga.gaisina@mail.ru

Антонова Ольга Ивановна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15 ЗМР РТ», номер мобильного телефона 89274072812, номер рабочего телефона 8 (84371) 3-69-47.

Приложение 1
к положению V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира

Критерии оценивания конкурса гидов
«Виртуальное путешествие» (8-10 классы)

Критерии	Максимальный совокупный балл	Показатель эффективности
Владение методикой показа экскурсионного объекта (памятника архитектуры, скульптуры и т.д.) -	1 – 3 балла	1 балл – презентация участника логична. 1 балла - в презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 1 балла – средства логической связи используются правильно. Коммуникативная задача выполнена частично (есть ошибки, не влияющие на общее понимание сути темы)
Характеристика экскурсионного объекта, информация об объекте, цели создания объекта, назначении объекта, анализ художественно-архитектурных особенностей, исторические события, связанные с объектом, современное назначение	0 – 3 балла	0 – тема не раскрыта; 1 балл – участник конкурса не владеет полными (в рамках школьной программы) данными об объекте экскурсии; 2 балла – участник конкурса владеет полными (в рамках школьной программы) данными об объекте экскурсии; логичное построение маршрута экскурсии; 3 балла - участник конкурса владеет полными (в рамках школьной программы) данными об объекте экскурсии; логичное построение маршрута экскурсии; соответствие теме, корректность поставленных целей, логика маршрута, целевая аудитория
Лингвистическая компетентность (связность и логичность речи)	0 – 4 балла	0 баллов – коммуникативная задача не решена. Высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям. 1 балл – коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые языковые и речевые средства не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания значительно ниже

		<p>программных требований. Речь очень медленная, со значительным количеством пауз. Допущено значительное количество ошибок, препятствующих коммуникации;</p> <p>2 балла – Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации /теме/проблеме, они недостаточно разнообразны. Объем высказывания ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.</p> <p>4 балла - коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично и связно и имеет заверченный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме/проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации/теме/проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.</p>
<p>Общий уровень владения иностранным языком (соответствие использованных лексических единиц поставленной коммуникативной задаче и разнообразие использования грамматических</p>	<p>0-4 балла</p>	<p>0 – не соответствует;</p> <p>1 – соответствует частично;</p> <p>2 – использование базовых лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>3 – уровень соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения;</p> <p>4 – использование сложных речевых оборотов и сложных грамматических структур.</p>

структур)		
Соблюдение произносительных норм иностранного языка	0-5 баллов	<p>0 – нормы не соблюдены;</p> <p>1–отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка;</p> <p>2–легкость речи и достаточно правильное произношение;</p> <p>3 – беглость речи;</p> <p>4–корректный интонационный рисунок;</p> <p>5–речь окрашена интонационно и эмоционально, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и отражение оценки говорящего к высказыванию.</p>
Культура устного выступления	0-3 балла	<p>0 – культура устного выступления отсутствует;</p> <p>1 – частично выражена;</p> <p>2 – присутствует выразительность и эмоциональность;</p> <p>3 – яркость образа, оригинальность и артистизм</p>

Приложение 2
к положению V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира

Критерии оценивания конкурса чтецов «Читаем Уильяма Шекспира» (8-10 классы)

Критерии	Максимальный совокупный балл	Показатель эффективности
Выбор текста произведения	от 0 до 3 баллов	1 балл – произведение выучено, но выбор произведения не соответствует возрасту чтеца; 2 балла - органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца; 3 балла – представленное произведение соответствует тематике, возрасту чтеца, заданным временным рамкам конкурса
Исполнительское мастерство (выразительность и эмоциональность исполнителя)	от 0 до 5 баллов	0 баллов– отсутствует мастерство; 2 балла – выразительность, эмоциональность стилистическая выдержанность, соответствие заявленному жанру; 4 – яркость художественного образа. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей 5 – артистизм, дикция, расстановка логических ударений, пауз. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Творческий подход к оформлению выступления (использование музыкального сопровождения, костюм и т.д.)
Фонетические данные (соблюдение произносительных норм иностранного языка)	0-5 баллов	0 – нормы не соблюдены; 1–отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка; 2–легкость речи и достаточно правильное произношение; 3 – беглость речи; 4–корректный интонационный рисунок; 5–речь окрашена интонационно и эмоционально, в ней имели место не только

		передача отдельных фактов (отдельной информации), но и отражение оценки говорящего к высказыванию. Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка
--	--	--

Приложение 3
к положению V республиканского
лингвистического конкурса «Вечный
язык» – «Eternal Language»,
посвященного творчеству Уильяма
Шекспира

Критерии оценивания конкурса переводчиков
«Мастер переводов» (8-10 классы)

Критерии	Максимальный совокупный балл	Показатель эффективности
Качество письменной речи	0-3 балла	<p>0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p> <p>1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет</p>

		<p>общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p>
Грамотность	0-2 балла	<p>0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности). 1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности); 2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)</p>

Приложение 4
к положению V республиканского
лингвистического конкурса «Вечный
язык» – «Eternal Language»,
посвященного творчеству Уильяма
Шекспира

Оператор: муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 15 с углубленным
изучением отдельных предметов имени Героя
Советского Союза Н.Н. Алтынова Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
Адрес: РТ, г.Зеленодольск, ул.Комарова, д.15а
ИНН 1648003973, ОГРН 1021606756093

от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных)

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)
номер телефона, адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) субъекта персональных
данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю свое согласие оператору на обработку (передачу, предоставление,
распространение) персональных данных

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)
с целью участия в IV республиканском лингвистическом Конкурсе «Вечный язык» – «Eternal
Language», посвященном творчеству Уильяма Шекспира.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, контактный
телефон, адрес, адрес электронной почты, возраст, школа, класс;

2) специальные категории персональных данных: не предоставляются;

3) биометрические персональные данные: не предоставляются.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на
обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование,
уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания в течение одного года.

(ФИО. (последнее – при наличии)
родителя (законного представителя)
субъекта персональных данных

(подпись)

(дата)

образец для совершеннолетних участников
Оператор: муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 15 с углубленным
изучением отдельных предметов имени Героя
Советского Союза Н.Н. Алтынова
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
Адрес: РТ, г.Зеленодольск, ул.Комарова, д.15а
ИНН 1648003973, ОГРН 1021606756093

от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при
наличии) субъекта персональных данных)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

_____ (документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие оператору на обработку (передачу, предоставление, распространение) персональных данных

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)
с целью участия в IV республиканском лингвистическом Конкурсе «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященном творчеству Уильяма Шекспира.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, контактный телефон, адрес, адрес электронной почты, возраст, школа, класс;
- 2) специальные категории персональных данных: не предоставляются;
- 3) биометрические персональные данные: не предоставляются.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания в течение одного года.

(ФИО. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от «11» 04 2025 г. № 1009-631/25

Состав организационного комитета IV лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель организационного комитета		
1.	М.З. Закирова	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Заместитель председателя организационного комитета		
2.	Т.Г. Алексеева	начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Члены организационного комитета		
3.	Л.И. Саубанова	начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
4.	Ч.В.Афанасьева	ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
5.	Р.В. Афанасьева	начальник Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
6.	Ф.Х. Тарасова	доктор филологических наук, профессор, декан Высшей школы русской и зарубежной филологии имени Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию)
7.	О.Б. Гайсина	старший методист информационно - методического отдела Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
8.	Г.М. Яруллина	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н. Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» » (по согласованию)

Лист согласования к документу № под-631/25 от 11.04.2025

Инициатор согласования: Афанасьева Ч.В. Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 01.04.2025 15:19

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Борисова Е.С.		Перенаправлено 02.04.2025 - 21:57	-
Перенаправление(параллельное)				
	Ислямова З.З.		Согласовано 03.04.2025 - 09:42	При распечатке исправить в Приказе пункт 2 , там описка в порядке положения , должно быть «положение V».
1.1	Борисова Е.С.		Согласовано 07.04.2025 - 21:20	-
2	Саубанова Л.И.		Согласовано 03.04.2025 - 11:55	-
Тип согласования: последовательное				
3	Алексеева Т.Г.		🔒Согласовано 07.04.2025 - 21:43	-
4	Закирова М.З.		🔒Согласовано 07.04.2025 - 22:56	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 11.04.2025 - 11:59 (Шепеева Л.Ф.)	-